

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตรการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง

กศน.อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ความเป็นมา

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย และชุมชนเกษตร ต้องมีการปรับตัว เรียนรู้การดำรงชีวิต เพื่อให้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่างๆ ที่เข้ามามีผลต่อสังคมและชุมชนเกษตร การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จักตนเอง รู้จักพื้นที่และชุมชน เพื่อแสวงหาทางเลือกในการผลิต การจัดการทรัพยากรที่เป็นฐานของการผลิตและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดการกลุ่ม เครือข่าย และชุมชน และการสร้างสุขภาวะ จึงมีความจำเป็นที่ชุมชนสังคมต้องเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี มีหลักการดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลัก ปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และระบुकุณค่า ความสำคัญ ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ เป็นหลักสูตรที่สามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงความตั้งใจ และความคาดหวังที่จะประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงของตนไปปฏิบัติ ได้

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์เข้าสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีการทำบัญชีครัวเรือน
๓. ผู้เรียนมีการเสริมสร้างกิจกรรม เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ลดหนี้สินและลดต้นทุนการผลิต

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักเศรษฐกิจพอเพียง และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ๑.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.วิถีชีวิตพอเพียง ๔. วิถีปราชญ์ชาวบ้าน	๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ ๓. ผู้เรียนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปราชญ์ชาวบ้าน และสามารถนำไปปฏิบัติได้	๑. ความสำคัญของการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ความสำคัญของวิถีชีวิตพอเพียง ๓. แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปราชญ์ชาวบ้าน	- การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสรุปบทเรียนร่วมกัน	๒	

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. ใบความรู้
๓. แบบทดสอบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้เทคนิคการพูดและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมจบหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายมงคล กาพตลอด | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี |
| ๒. นางจิราพร กาญจนจรัส | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายกัมพล บุญญา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสุจิตรา ช่อ่ม | วิทยากร |
| ๕. นายนนทพจน์ มีพร | ผู้เข้าฝึกอบรม |
| ๖. นางกฤษณา เทพเมือง | ครู กศน.ตำบล |
| ๗. นางดาราทิพย์ เล็กพันธ์ | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง |

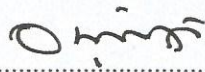
ความเห็นหัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง


เห็นผลของโครงการฯ มีประสิทธิภาพ (๒๕๐) (พร. นริศคุณธรรม เจริญพร) ๒๕๖๓

ลงชื่อ..... 

(นางดาราทิพย์ เล็กพันธ์)
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา



ลงชื่อ..... 
(นายมงคล กานต์ลลิต)

ผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี